

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku

w Markach

na rok szkolny 2023/2024



“W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...),

Ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

JAN PAWEŁ II

Wrzesień 2023

SPIS TREŚCI:

- I. Podstawa prawna
- II. Wprowadzenie
- III. Charakterystyka środowiska wychowawczo – profilaktycznego
- IV. Wartości uznawane przez społeczność szkolną
- V. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- VI. Diagnoza potrzeb rozwojowych ucznia
- VII. Sylwetka absolwenta
- VIII. Główne cele wychowawczo – profilaktyczne
- IX. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych
- X. Harmonogram działań wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024
- XI. Oczekiwane efekty
- XII. Ewaluacja
- XIII. Ustalenia końcowe

I. Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz.1234).
- Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z póź.zm., art. 33).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 984).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003 r. Nr 146, poz.1416, z późn.zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn.zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 165).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r., poz. 2123).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 700).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 172).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., ze zmianami z 14 maja 2014 oraz 26 czerwca 2016 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zm. z 20 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 900, poz.1672 i 1718).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 VIII 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r., poz.1309).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2016-2020.
- Rozporządzenie MEiN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz.1008).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.
- Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r., poz. 1730).
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. z 2021, poz.642).
- Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły (ewaluowane na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEiN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Rozporządzenie MEiN z dn. 11.08.2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Rozporządzenie MEiN z dn. 12.07.2022 w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
- Rozporządzenie MEiN z dn. 22.07.2022 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz.U. z 2023 poz.103).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2022 poz.645).
- Rozporządzenie MEiN z dnia 28 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2023 poz.1759).

Ponadto wykorzystano:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej *“Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”* - sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie IV 2020- I 2021).

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024:

- 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**
- 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
- 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
- 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**
- 5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
- 6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**

6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

7. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

II. Wprowadzenie

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły na rok szkolny 2023/2024 został opracowany w oparciu o aktualne przepisy prawa, na podstawie corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej i psychicznej uczniów, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz stanu zdrowotnego uczniów. Obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Ma na celu wszechstronny rozwój ucznia i dbałość o jego zdrowie i bezpieczeństwo.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas 1-8 podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb rozwojowych uczniów, wyników ewaluacji wewnętrznej, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły, uwzględnieniu wniosków, analiz i sugestii nauczycieli, wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych i wychowawczych oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy cele i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu- przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

III. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Miasto Marki to gmina zlokalizowana w centralnej części województwa mazowieckiego oraz południowo- wschodniej części powiatu wołomińskiego. W Markach zameldowanych jest ponad 44 300 mieszkańców. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców wzrosła o 108 %. We wrześniu 2023 roku do mareckich publicznych szkół podstawowych i miejskiego liceum uczęszczało 4972 uczniów.

Nasza szkoła to placówka znana w środowisku lokalnym ze względu na bogatą historię i tradycję. Powstała w 1922 roku jako Pomnik Zwycięstwa nad bolszewikami w Bitwie Warszawskiej. Od tego czasu służy kolejnym pokoleniom mieszkańców Marek. Znajduje się w centralnej części miasta. Po wprowadzeniu reformy w 2017 roku stała się 8 - letnią szkołą podstawową.

W roku szkolnym 2023/2024 w naszej szkole uczy się ponad 700 uczniów. Wśród nich są dzieci pochodzące z m.in. z Ukrainy i Białorusi. Nasi uczniowie pochodzą z różnych środowisk wychowawczych. Wiele rodzin stale korzysta z pomocy Ośrodka Pomocy Społecznej, Poradni Uzależnień, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołu Interdyscyplinarnego. Pewna grupa dzieci korzysta ze świetlic środowiskowych działających na terenie

gminy. Inna grupa dzieci objęta jest specjalistyczną pomocą na terenie szkoły ze względu na niepełnosprawność taką jak: zespół Aspergera, autyzm, nadpobudliwość psychoruchową, zagrożenie niedostosowaniem społecznym i innymi deficytami związanymi z funkcjonowaniem poznawczym. Dużą grupę stanowią dzieci, które korzystają z zajęć pozalekcyjnych, na których mogą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Uczniowie naszej szkoły odnoszą liczne sukcesy w konkursach artystycznych, naukowych i zawodach sportowych. Z przeprowadzonych w latach 2020-2022 ankiet wynika, że nasi uczniowie lubią swoją szkołę, czują się w niej bezpiecznie i wiedzą, że mogą zwrócić się do pracowników szkoły w każdej sytuacji.

Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczność lokalna oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne. Rodzice naszych uczniów chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia.

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Bierzymy udział w akcjach charytatywnych, różnego rodzaju konkursach i uroczystościach patriotycznych, odbywających się na terenie miasta. Niejednokrotnie jesteśmy organizatorami takich przedsięwzięć.

Wychowanie w duchu wartości i patriotyzmu jest priorytetem w działalności edukacyjno- wychowawczej naszej szkoły.

IV. Wartości uznawane przez społeczność szkolną

W ramach działań wychowawczych zostały wyodrębnione wartości najistotniejsze dla poszczególnych grup społeczności szkolnej – rodziców, uczniów i nauczycieli.

Efektom przeprowadzonych badań (ankieta, wywiad) było stworzenie zespołu wartości nadrzędnych dla wymienionych grup:

1. RODZINA – pełna, wspierająca się, zgodna, ciepła, spójna, bezpieczna
2. ZDROWIE – swoje i najbliższych,
3. POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA – w rodzinie, w klasie, w społeczeństwie,
4. POCZUCIE SZCZĘŚCIA – spełnienie, poczucie własnej wartości (ja jako człowiek mądry, uczciwy, sprawiedliwy, prawdomówny, tolerancyjny, zadowolony z podejmowanych decyzji, czyniący dobro),

5. PRACA – wymarzony zawód, satysfakcja, godne zarobki.

MISJA

Szkoły Podstawowej nr 3 w Markach

im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku

ul. Pomnikowa 21

***Szkoła, która pielęgnuje swoją historię i tradycje
zasługuje na szacunek teraźniejszości i prawo do przyszłości.***

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Naszego wychowanka traktujemy jako integralną całość. Dlatego nasze oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej.

Uważamy, że najlepsze efekty osiągniemy poprzez integrację środowiska Nauczycieli- Uczniów- Rodziców. Współpraca pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Elementem niezbędnym i kluczowym w budowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły było ustalenie wartości najważniejszych dla naszej społeczności szkolnej. Uważamy, że nie ma wychowania bez wartości. W wychowaniu ku wartościom ważnym punktem odniesienia jest koncepcja wartości. Najważniejsze dla nas są: szacunek, uczciwość, zrozumienie, poczucie własnej godności i tolerancja. W pracy odwołujemy się do tradycji szkoły, a naszą dewizą jest życzliwość i otwartość.

“Celem naszych czynów powinno być czynienie dobra”

Platon

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: życzliwi, uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Zaplanowane działania zostały przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej.

Zadaniem szkoły jest wspomaganie pracy wychowawczej w zakresie profilaktyki, bezpieczeństwa i zapobiegania uzależnieniom. Uczniowie naszej szkoły nie są grupą wysokiego ryzyka zagrożeń. Dlatego nasz program wychowawczy opiera się na profilaktyce pierwszorzędnej (uprzedzającej), w której większy nacisk położony został na czynniki chroniące i promujące zdrowy styl życia i zdrowie psychiczne naszych uczniów.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie szanowali siebie i innych, kochali swoją ojczyznę, byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

W roku szkolnym 2023/2024 będziemy kontynuować działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, wspomagać wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra oraz dbać o ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego naszych uczniów.

Ponadto, podobnie jak w latach poprzednich, w dalszym ciągu zamierzamy kształtować uczucia patriotyczne i przywiązanie do rodzinnego kraju poprzez udział uczniów w licznych patriotycznych wydarzeniach: przedstawieniach, festynach, koncertach i w wolontariacie. Pragniemy stworzyć w szkole bezpiecznej i

przyjaznej dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju. W opracowaniu i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła stale i bezpośrednio współpracuje z rodzicami oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, statutem szkoły i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

V. Uczestnicy programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Dyrektor szkoły:

1. Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
2. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
3. Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
4. Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
5. Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
8. Motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
9. Stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
10. Inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,

11. Stwarza warunki do przestrzegania w szkole "Wytycznych MEiN, MZ i GIS" obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
12. Dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
13. Dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. Prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
14. Czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
15. Czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,

Rodzice:

1. Mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
2. Współtworzą i akceptują Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny;
3. Rada Rodziców- uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny;
4. Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
5. Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
6. Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
7. Wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
8. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
9. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

Wychowawcy klas:

1. Dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
2. Wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
3. Prowadzą dokumentację nauczania;
4. Prowadzą Zeszyt Obserwacji Ucznia;
5. Opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
6. Koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
7. Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;

8. Podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
9. Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
10. Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
11. Integrują i kierują zespołem klasowym;
12. Wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
13. Wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
14. Promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
15. Inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
16. Współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
17. Współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
18. Współpracują z dyrektorem szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i pielęgniarką;
19. Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

Nauczyciele:

1. Oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
2. Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
3. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
4. Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
5. Inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
6. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
7. Reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
8. Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
9. Wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
10. Współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
11. Proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
12. Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
13. Przeszkoleni nauczyciele prowadzą zajęcia z programów profilaktycznych Unplugged, Spójrz inaczej, Cukierki, Trzy Koła i innych;

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

1. Przestrzegają Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia;
2. Współorganizują imprezy i akcje szkolne;
3. Znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
4. Akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
5. Współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
6. Kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
7. Prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
8. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19);
9. Posiadają wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmują odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
10. Znają zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego;
11. Są odporni na niepowodzenia i potrafią sobie z nimi poradzić;
12. Mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
13. Uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);

Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

1. Prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
2. Diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
3. Udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
4. Podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
5. Minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
6. Inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
7. Pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
8. Wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VI. Diagnoza potrzeb wychowawczo-profilaktycznych i rozwojowych ucznia

Opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły poprzedzone jest przeprowadzeniem **we wrześniu 2023 roku** diagnozy potrzeb wychowawczo – profilaktycznych i rozwojowych ucznia. Diagnoza przeprowadzona była w oparciu o następujące narzędzia badawcze: ankiety dla rodziców i uczniów, diagnozę dojrzałości szkolnej, analizę dokumentacji szkolnej oraz obserwację nauczycieli. Diagnoza uwzględnia wnioski i spostrzeżenia specjalistów oraz wychowawców klas, jak również informacje od rodziców zawarte w ankietach.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

- 1. Wzmocnienie komunikacji między rodzicami a dziećmi na temat ryzykownych zachowań i wpływu rówieśników poprzez organizację warsztatów dla rodziców.**
- 2. Wzmocnienie roli rodziny w zakresie udzielania pomocy i wsparcia dzieci i młodzieży zmagającej się z kryzysem psychicznym.**
- 3. Zwrócenie szczególnej uwagi na rolę i zadania wychowawców klas.**
- 4. Rozszerzenie programu o dodatkowe elementy, które będą edukować uczniów o innych zagrożeniach np. cyberprzemoc, e-papierosy, samookaleczenia.**
- 5. Uczenie dzieci empatii, wzajemnej współpracy, pomocy i szacunku poprzez prowadzenie zajęć warsztatowych integrujących grupę.**
- 6. Uczniowie, rodzice i nauczyciele podkreślają pozytywne oddziaływanie programu na ich świadomość i postawy zdrowotne.**

VII. Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć niebezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju. Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Dążymy, aby **absolwent** naszej szkoły być:

1. człowiekiem, który zna historię i tradycje swojej szkoły, kultywuje je i z dumą przekazuje innym;
2. dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność, poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych;
3. człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości;
4. człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi;
5. człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki;
6. człowiekiem dbającym o zdrowie i kondycję fizyczną oraz świadomym ich zależności od stanu środowiska naturalnego.

VIII. Główne cele wychowawczo-profilaktyczne

Wszelkie działania szkoły mają na celu ogólnie rozumiany wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, jego dobro i właściwie ukształtowany system wartości oraz stworzenie systemu działań chroniących dzieci przed zakłóceniem ich rozwoju.

Osiągnięcie tego celu możliwe jest we współpracy z rodzicami oraz instytucjami takimi jak Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Sąd Rodzinny, Policja, Straż Miejska, Podstawowa Opieka Zdrowotna, Urząd Miasta Marki oraz fundacje i stowarzyszenia pracujące na rzecz dzieci.

Powyższy cel realizujemy poprzez cele szczegółowe:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych, wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
2. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość.
3. Kształtowanie świadomego uczestnictwa w kulturze europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem znajomości kultury i tradycji państw należących do UE.
4. Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.
5. Świadome przygotowywanie się do wstępnego wyboru drogi zawodowej oraz planowania własnej kariery zawodowej.
6. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

7. Kształtowanie postaw wrażliwości na drugiego człowieka.
8. Wspieranie rozwoju osobowości ucznia, kreatywności, samodzielności i innowacyjności.
9. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
10. Ukazywanie roli wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
11. Przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych.
12. Budowanie atmosfery uczenia się i branie odpowiedzialności za własną naukę.
13. Zwiększanie aktywności w procesie uczenia się i rozwijania indywidualnych możliwości.
14. Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków masowego przekazu i dóbr kultury.
15. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych (pierwsza pomoc, zdrowe nawyki żywieniowe, higiena pracy i wypoczynku, dbałość o środowisko, popularyzacja aktywności fizycznej).
16. Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia (profilaktyka uzależnień, w tym uzależnienia od Internetu, gier i technologii).
17. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą (zasady BHP, procedury ewakuacyjne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym).
18. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w świecie wirtualnym (programy profilaktyczne, projekty, warsztaty, uwrażliwienie na zagrożenia w sieci).
19. Osiągnięcie pełnej dojrzałości ukierunkowanej na zdobycie przez uczniów i wychowanków wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID-19.
20. Osiągnięcie pełnej dojrzałości ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia;

Szczegółowe cele do pracy w roku szkolnym 2023/2024 wynikają z diagnozy przeprowadzonej we wrześniu w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej, psychicznej i twórczej,
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na czynienie dobra,
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów,
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,

Zadania profilaktyczne programu to:

- Uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych,
- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Znajomość zasad ruchu drogowego- bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych niebezpiecznych substancji),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

IX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych

CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	KTO REALIZUJE	UWAGI
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ, POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ, PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ I REGIONALNEJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z symbolami narodowymi. 2. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich. 3. Uczestnictwo w obchodach rocznicy odzyskania niepodległości. 4. Poznawanie swojej miejscowości. 5. Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, patrona szkoły. 6. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. 7. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. 8. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości szkolnych. 2. Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych. 3. Udział w projektach miejskich i powiatowych. 4. Udział w programach i projektach unijnych. 5. Udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym. 6. Przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły na szerszym forum. 7. Organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach, odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej, MUZEUM POWSTANIA WARSZAWSKIEGO 8. Dni Pamięci o Zmarłych- zorganizowanie wycieczki z przewodnikiem na Powązki w Warszawie. 9. Nauka hymnu państwowego i hymnu szkoły. 10. Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości 10 XI 2023 oraz apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja 30 IV 2024. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotu Specjaliści zewnętrzni</p> <p>PROPOZYCJE RODZICÓW</p> <p>Wychowawcy klas 1</p> <p>Michał Mianowski Sławomir Kostka Katarzyna Małkiewicz Elżbieta Goławska</p>	<p>Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego o dyrektora szkoły, prowadzonego w roku szkolnym 2022/2023</p>

<p>DZIAŁANIA NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIANIA KANONU I ZAŁOŻEŃ EDUKACJI KLASYCZNEJ ORAZ SIĘGANIA DO DZIEDZICTWA CYWILIZACYJNEGO EUROPY</p> <p>DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI W PRACY Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM, W TYM W ZAKRESIE NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO JĘZYKA OBCEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie przez uczniów elementów historii, tradycji i kultury państw należących do UE. 2. Próba analizy przez uczniów klas starszych, jakie skutki wynikają z przynależności Polski do UE. 3. Wprowadzenie elementów wychowania filozoficznego wykorzystując naturalną zdolność człowieka do zadawania pytań i poszukiwania rozwiązań. 4. Działania kształtujące postawy bycia dobrym i prawdomównym. 5. Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. 6. Działania integrujące grupę klasową. 7. Opieka nad uczniami pochodzenia ukraińskiego i pomoc w przystosowaniu się do nowych warunków ze względu na włączanie do oddziałów z uczniami polskimi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w projektach europejskich. 2. Udział w projektach językowych. 3. Udział w wycieczkach edukacyjnych. 4. Działalność zespołu języków obcych. 5. Zorganizowanie w szkole Europejskiego Dnia Języków Obcych. 6. Działania Zespołu Integracji Polsko-Ukraińskiej dla klas 1-8 7. Realizacja projektu w edukacji wczesnoszkolnej "Filozofuj z dziećmi" 8. Odwoływanie się do myśli filozofów greckich, głównie Platona zgodnie z hasłem szkoły- cytatem Platona "Celem naszych czynów powinno być czynienie dobra" 9. Zorganizowanie konkursu plastycznego dla klas 1-8 "Portret mojego filozofa" oraz wykonanie gazetki szkolnej "Poczet filozofów greckich" luty 2024 10. Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Dobrych Uczynków- akcja "Tydzień Dobrych Uczynków" 20-24 maja 2024 11. Organizowanie szkoleń indywidualnych i zespołowych dla nauczycieli celem doskonalenia ich kompetencji zawodowych i umiejętności pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotu</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Wychowawcy klas 1-8 i nauczyciele</p> <p>Zespół wychowawczo-profilaktyczny Katarzyna Karczmarczyk</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024</p> <p>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024</p>
<p>KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</p> <p>KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH, POSTAWY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej. 2. Rozpowszechnianie i wzmacnianie godnego zachowania ucznia. 3. Kształtowanie ucznia do właściwego i efektywnego funkcjonowania w klasie, szkole i środowisku. 4. Budowanie systemu wartości. 5. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noszenie stroju galowego w sytuacjach określonych Statutem SP3. 2. Umożliwienie dziecku spełnienia wymagań dotyczących stroju galowego. 3. Ślubowanie klas I. 10. Zaangażowanie w motywowanie dziecka do nauki i rozwijania zdolności. 	<p>Wychowawcy klas. Rodzice Dyrektor</p>	<p>Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, prowadzon</p>

<p>PRAWDOMÓWNOŚCI ORAZ POSTAWY CZYNINIENIA DOBRA</p> <p>WOLONTARIAT AKCJE CHARYTATYWNE</p> <p>KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO KLIMATU W SZKOLE</p> <p>BUDOWANIE PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</p>	<p>6. Przeciwdziałanie agresji, przemocy w szkole, mowie nienawiści w kontaktach bezpośrednich oraz w Internecie.</p> <p>7. Kształtowanie postawy asertywnej.</p> <p>8. Wypracowanie postawy wzajemnej życzliwości i zrozumienia.</p> <p>9. Organizowanie społecznych akcji na rzecz pomocy osobom starszym i potrzebującym- PROPOZYCJA RODZICÓW</p>	<p>11. Monitorowanie osiągnięć i potrzeb dziecka.</p> <p>12. Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym- kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji.</p> <p>13. Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.</p> <p>14. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego.</p> <p>15. Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym- wystawy, konkursy i występy.</p> <p>16. Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole- Szkolny Kodeks Postępowania Ucznia; wzmacnianie pozytywnych postaw.</p> <p>17. Zapoznanie z obowiązującymi w szkole zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania.</p> <p>18. Zaktywizowanie rodziców do działań na rzecz tworzenia przyjaznej klasy i szkoły.</p> <p>19. Działalność samorządu szkolnego.</p> <p>20. Obchody MIĘDZYNARODOWEGO DNIA BEZ KŁAMSTWA- szkolny konkurs na najciekawsze hasła piętnujące kłamstwo i pochwalające mówienie prawdy 28 III 2024</p> <p>21. Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Dobrych Uczynków- szkolna akcja "Tydzień dobrych uczynków", zgodnie z</p>	<p>ego w roku szkolnym 2022/2023</p> <p>Zespół wychowawczo-profilaktyczny Katarzyna Karczmarczyk</p> <p>Zespół wychowawczo-profilaktyczny Katarzyna Karczmarczyk</p>	
--	---	--	--	--

		<p>hasłem- cytatem Platona <i>“Celem naszych czynów powinno być czynienie dobra”</i> 20-24 maja 2024</p> <p>22. Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień w klasach 1-8 20 XI 2023</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8 Pedagog, psycholog</p>	
<p>WSPIERANIE ROZWOJU OSOBOWOŚCI UCZNIĄ</p> <p>ROZWIJANIE SAMODZIELNOŚCI, KREATYWNOŚCI I INNOWACYJNOŚCI UCZNIÓW</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności korzystania z własnych zasobów intelektualnych i emocjonalnych oraz umiejętności adekwatnej samooceny. 2. Rozwijanie umiejętności czerpania radości z codziennych sukcesów, piękna przyrody, obcowania z innymi ludźmi. 3. Rozwijanie empatii i postawy altruistycznej, otwarcie na siebie i innych. 4. Rozwijanie w uczniach postawy coraz pełniejszego brania odpowiedzialności za własny proces edukacyjny. 5. Kształtowanie w uczniach ciekawości świata, poszukiwania niebanalnych rozwiązań i twórczej koncepcji rozwiązywania zadań. 6. Czerpanie radości z dzielenia się z innymi i czynienia dobra. 7. Podążać wzorem edukacji liberalnej, której celem jest wychować człowieka zdolnego do samodzielnego myślenia, dokonywania wyborów. 8. Rozwijanie kompetencji 4K: Krytyczne Myślenie, Komunikacja, Kooperacja i Kreatywność (szkolenie). 9. Poznanie praw ekonomii oraz podstawowych mechanizmów gospodarki rynkowej- np. na lekcjach wychowawczych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej. 2. Podejmowanie działań na rzecz własnego rozwoju. 3. Wdrażanie do samodzielności, rozwijanie kreatywności- tworzenie dekoracji szkolnych z naciskiem na prezentowanie twórczości uczniów. 4. Wdrażanie uczniów do systematycznej samooceny i podejmowania prób osiągnięcia efektu na miarę własnych możliwości. 5. Rezygnacja z przekazywania uczniom wiedzy encyklopedycznej na rzecz stawiania im zadań wymagających kreatywnego myślenia i twórczego podejścia do tematu. 6. Wszelkie akcje charytatywne- zbiórka nakrętek, makulatury, baterii, odzieży, żywności i zabawek. 7. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 	<p>Nauczyciele Rodzice- cały rok szkolny</p> <p>Szkolna akcja Nakrętki dla Natalki- p. K. Sysiak</p>	<p>Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, prowadzonego w roku szkolnym 2022/2023</p>
<p>ROZWIJANIE KOMPETENCJI EKONOMICZNYCH</p>				

<p>ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH, INFORMATYCZNYCH I LOGICZNEGO MYŚLENIA (SZACHOWYCH)</p> <p>WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI, Z SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI ORAZ KRYTYCZNEJ ANALIZY INFORMACJI DOSTĘPNYCH W INTERNECIE.</p> <p>WSPARCIE NAUCZYCIELI W ROZWIJANIU UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH-PROGRAM "LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie wśród uczniów potrzeby rozwijania kompetencji matematycznych. 2. Zainteresowanie matematyką w kontekście myślenia i działania problemowego. 3. Propagowanie wśród uczniów gry w szachy. 4. Promowanie wiedzy z wykorzystaniem multimediów oraz rozwijanie umiejętności korzystania z Internetu. 5. Upowszechnianie i stosowanie innowacyjnych metod nauczania. 6. Przedstawienie uczniom rodzajów zagrożeń, jakie niesie ze sobą korzystanie z Internetu. 7. Uświadomienie rodzicom ich decydującej roli w zakresie kontroli nad sposobami korzystania przez dziecko z Internetu. 8. Uświadomienie dzieciom i rodzicom konsekwencji prawnych niewłaściwego wykorzystywania środków masowego przekazu. 9. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez uczestniczenie w szkoleniowych radach pedagogicznych, szkoleniach indywidualnych zgodnie z potrzebami środowiska szkolnego oraz na bieżąco zapoznawanie się ze zmianami przepisów prawa oświatowego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkursy matematyczne. 2. Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji matematyki. 3. Rozwijanie umiejętności matematycznych w najmłodszych uczniach. 4. Konkursy szachowe w klasach drugich i trzecich. 5. Wzmacnianie elektronicznymi narzędziami systemu lekcyjnego. 6. Stosowanie nowoczesnych metod nauczania. 7. Wykorzystywanie e-podręczników podczas lekcji. 8. Aktywny udział nauczycieli w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia. 9. Przeprowadzenie w ramach lekcji informatyki, lekcji wychowawczych i pogadanek na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. 10. Nadzorowanie pracy uczniów w pracowni komputerowej. 11. Zorganizowanie spotkania dla rodziców w celu przekazania informacji na temat konieczności ochrony dzieci przed szkodliwymi treściami Internetu. 12. Działalność zespołu matematyczno-informatycznego. 13. Prowadzenie cyklu zajęć w formie warsztatów np. z programu Fundacji Uniwersytet Dzieci. 14. Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele matematyki, informatyki Nauczyciele gry w szachy Inni specjaliści Policja</p> <p>PROPOZYCJA RODZICÓW</p>	<p>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024</p> <p>Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, prowadzonego w roku szkolnym 2022/2023</p>
--	--	---	---	--

<p>PROPAGOWANIE AKTYWNOŚCI SPORTOWEJ, ZACHĘCANIE DO UDZIAŁU W CZYNNYM UPRAWIANIU SPORTU</p> <p>PROMOWANIE AKTYWNEGO WYPOCZYNKU</p> <p>WSPIERANIE NAUCZYCIELI W PODEJMOWANIU INICJATYW I DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZACHĘCANIA I WSPIERANIA UCZNIÓW DO ROZWIJANIA ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych. 2. Zapoznanie z różnorodnymi formami aktywności fizycznej. 3. Higiena wypoczynku. 4. Umożliwienie nauczycielom i uczniom udziału w konkursach sportowych. 5. Organizacja koła sportowego, SKS, tanecznego. 6. Motywowanie uczniów do systematycznego udziału w zajęciach sportowych. 7. Udział szkoły w projektach i programach związanych ze sportem: WF z AWF, Start po zdrowie, gimnastyka korekcyjna, projekty szkolne. 8. Zapraszanie sławnych sportowców, promowanie różnych dyscyplin sportowych- PROPOZYCJA RODZICÓW 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wychowania fizycznego. 2. Udział w programach prozdrowotnych. 3. Zajęcia promujące aktywność fizyczną. 4. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. 5. Karta rowerowa. 6. Zachęcanie do rodzinnego aktywnego spędzania wolnego czasu. 7. Działalność zespołu wychowania fizycznego- cykliczne organizowanie wewnętrznych rozgrywek sportowych z różnych dyscyplin. 8. Zorganizowanie Dnia Rodziny w czerwcu oraz SZKOLNEJ OLIMPIADY SPORTOWEJ z okazji Dnia Dziecka. 9. Zorganizowanie szkolnych, klasowych wycieczek rowerowych. 10. Turnieje sportowe w klasach 1-3: klasy 1- marzec 2024 Tor przeszkód, klasy 2- październik 2023 Gra zespołowa Zbijak, klasy 3- kwiecień 2024 Gra zespołowa Chińska piłka. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Klub rowerowy "TRYBIK"</p> <p>PROPOZYCJA RODZICÓW</p> <p>Kornelia Sysiak Małgorzata Szczypiń Katarzyna Karczmarczyk</p>	<p>Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024</p> <p>PROPOZYCJA RODZICÓW</p>
<p>PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ W SZKOLE I POZA NIĄ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły- zgodnie z opracowanymi procedurami bezpiecznego funkcjonowania i higieny pracy. 2. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa (warsztaty, pogadanki, konkursy). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo- profilaktycznego. 2. Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Wszyscy pracownicy szkoły</p>	

<p>BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY (z uwzględnieniem lokalizacji filii szkoły)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznanie z normami i zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią. 4. Zapoznanie z drogami ewakuacyjnymi w szkole. 5. Zapoznanie z procedurami i sposobami reagowania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. 6. Zapewnienie opieki dziecku przed i po zajęciach edukacyjnych- świetlica szkolna. 7. Wspieranie rodziców w procesie opiekuńczo- wychowawczym. 8. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa ucznia ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas I i IV oraz klas VI-VIII w drodze do filii szkoły przy ul. Dużej. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wspieranie rodziców w zakresie opieki nad dzieckiem poprzez zajęcia świetlicowe i inne. 4. Terminowe dostarczanie usprawiedliwień i zwolnień dziecka z zajęć w formie określonej Statutem SP 3. 5. PRÓBNA EWAKUACJA 27.09.2023 6. BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY I ZE SZKOŁY- współpraca z KLUBEM ROWEROWYM TRYBIK- bezpieczna jazda na rowerze, egzamin na kartę rowerową, mobilne miasteczko ruchu drogowego, spotkania i prelekcje z policjantem 	<p>KLUB ROWEROWY TRYBIK Zaproszeni goście- policjant</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO LUDZI</p> <p>WŁAŚCIWYCH POSTAW SZLACHETNOŚCI, WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA, w szczególności uczniów z Ukrainy</p> <p>POSZANOWANIE GODNOŚCI OSOBY LUDZKIEJ, WYCHOWANIE ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA LUDZKIEJ DOJRZAŁOŚCI POPRZEC KSZTAŁTOWANIE POSTAW</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i dobrego komunikowania się. 2. Wyrabianie nawyków autokontroli. 3. Kształcenie postawy odpowiedzialności wobec własności swojej i cudzej. 4. Rozwijanie umiejętności kontrolowania własnego zachowania. 5. Wszelka działalność charytatywna. 6. Wolontariat szkolny. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zajęciach integracyjnych. 2. Udział w zajęciach na temat prawidłowego komunikowania się oraz negocjacji. 3. Praca zespołowa w ramach organizacji uroczystości szkolnych i klasowych. 4. Konsekwentne stosowanie przyjętych zasad. 5. Zaplanowanie w każdej klasie akcji, projektu, kampanii lub innych na temat szacunku i tolerancji wobec drugiej osoby. 6. Budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz szacunku do siebie i innych. 7. Lekcje wychowawcze w klasach 1-8. 8. Działalność zespołu do spraw wolontariatu. 9. Przeprowadzenie akcji "Listopad miesiącem przyjaźni i miłości do drugiego człowieka" 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Rodzice Specjaliści Opiekun Koła Wolontariatu</p>	<p>Programy profilaktyczne "Trzy koła", "Cukierki", "Spójrz inaczej", "Unplagge d" i inne- prowadzone przez przeszkolonych nauczycieli.</p> <p>Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024</p>

<p>UKIERUNKOWANYCH NA CZYNIE NIE DOBRA</p>		<p>10. ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ w klasach 1-8 w dniu 20XI 2023 11. ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA- szkolna akcja dla klas 1-8 w dniu 25XI2023</p>		
<p>ŚWIADOMOŚĆ UCZESTNICZENIA W ŻYCIU SZKOŁY I ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA PRZESTRZEGANIE USTALONYCH ZASAD</p> <p>DOSKONALENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELI W ZAKRESIE WARUNKÓW I SPOSOBU OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z prawami i obowiązkami oraz regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły. 2. Wspieranie samorządności uczniów. 3. Dokumentowanie, zgodnie z RODO informacji dotyczących ucznia. 4. Kształtowanie nawyków ochrony danych osobowych. 5. Uaktualnienie regulaminów szkolnych i odwoływanie się do nich w każdym przypadku naruszenia zapisów regulaminów i innych procedur. 6. Udoskonalenie punktowego systemu oceniania zachowania ucznia zgodnie z potrzebami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebrania z rodzicami. 2. Godziny wychowawcze. 3. Prowadzenie dokumentacji. 4. Wychowawczy Zeszyt Obserwacji Ucznia. 5. Organizowanie zajęć edukacyjnych na godzinach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia- zgodnych ze Statutem Szkoły, regulaminami i kodeksami klasowymi. 6. Znajomość Szkolnego Kodeksu Postępowania Ucznia oraz punktowego systemu oceniania zachowania. 7. Organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych. 8. Praca w samorządach klasowych- zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły. 9. Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego- udział w akcjach charytatywnych i działaniach Koła Wolontariatu. 10. Zwracanie uwagi uczniów na respektowanie zasad oraz zachowanie bezpieczeństwa w szkole oraz bezwzględne reagowanie na wszelkie przejawy agresji rówieśniczej. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>PROPOZYCJE RODZICÓW</p>	<p>Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, prowadzonego w roku szkolnym 2022/2023 Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024</p>

<p>KSZTAŁCENIE ZAWODOWE OPARTE NA ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z PRACODAWCAMI. ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą- klasy VIII. 2. Wsparcie w realizacji indywidualnych potrzeb ucznia w zakresie doradztwa zawodowego. 3. Rozwijanie zainteresowań uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki przedmiotowe. 2. Wyjazdy na targi edukacyjne. 3. Współpraca z lokalnymi szkołami ponadpodstawowymi i lokalnymi przedsiębiorcami. 4. Zaplanowanie działań z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w trybie zdalnym. 5. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów- policjant, strażak, pielęgniarka, pszczelarz, weterynarz (głównie w klasach 1-3) 6. RODZICE UCZNIÓW PREZENTUJĄ SWOJE ZAWODY 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciel doradztwa zawodowego Przedstawiciele wybranych zawodów</p> <p>PROPOZYCJA RODZICÓW</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW WRAŻLIWOŚCI NA DRUGIEGO CZŁOWIEKA I TOLERANCJI</p> <p>INTEGRACJA UCZNIÓW Z UKRAINY I INNYCH PAŃSTW</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowanie do wartości. 2. Rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych i grupowych. 3. Promowanie postawy dialogu. 4. Umiejętność ponoszenia konsekwencji swojego zachowania. 5. Poszanowanie własności cudzej, wspólnej i własnej. 6. Przeciwdziałanie wykluczeniu z grupy rówieśniczej. 7. Kształtowanie postawy otwartości na odmienność drugiego człowieka, jego poglądy, wygląd zewnętrzny i przekonania. 8. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w kontaktach bezpośrednich i w sieci. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reagowanie na przejawy negatywnych zachowań. 2. Poszanowanie godności i dóbr osobistych innych osób, również w kwestii posługiwania się telefonami komórkowymi, aparatami fotograficznymi, itp. 3. Przestrzeganie zakazu korzystania z nowoczesnych urządzeń elektronicznych w czasie pobytu w szkole zgodnie ze Statutem Szkoły. 4. Reagowanie na akty wandalizmu. 5. Naprawianie wyrządzonych szkód i krzywd. 6. Warsztaty o tolerancji. 7. Spotkania integracyjne. 8. Włączanie osób zagrożonych wykluczeniem w życie społeczności klasowej i szkolnej. 	<p>Uczniowie Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Inni pracownicy szkoły Rodzice</p>	
<p>WSPIERANIE NABYWANIA UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE W SYTUACJACH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność radzenia sobie z emocjami w sytuacjach trudnych. 2. Umiejętność stosowania technik zastępowania agresji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencje pedagogiczne. 2. Udział specjalistów w godzinach wychowawczych. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Specjaliści</p>	

TRUDNYCH, RYZYKOWNYCH I KONFLIKTOWYCH		<ol style="list-style-type: none"> 3. Wdrażanie programów profilaktycznych. 4. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej i Rodziców w celu podnoszenia umiejętności wychowawczych. 5. Otoczenie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 	Pedagog Psycholog Uczniowie Rodzice	
KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZESTNICZENIA W KULTURZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów. 2. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem szczególnie w klasach II i III. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie sytuacji dających możliwość ekspresji, kreatywności, wyrażania uczuć i emocji środkami artystycznymi. 2. Edukacja czytelnicza i medialna. 3. Rozwijanie działalności biblioteki szkolnej. 4. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych. 5. Kształcenie twórczego i aktywnego wykorzystania czasu wolnego. 6. Konkursy pięknego czytania w klasach I-III. 7. Działalność zespołu humanistycznego. 8. Wycieczki do muzeów i teatrów. 9. Kontynuacja innowacji pedagogicznej w klasach 1-3 "Czytanie i słuchanie są w modzie" 10. Projekt "Aktywne słuchanie muzyki z wykorzystaniem bumbum rurek" w klasach 1-3 	Nauczyciele Wychowawcy Bibliotekarz szkolny Rodzice PROPOZYCJE RODZICÓW Wychowawcy klas 1-3	
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie świadomości uczniów i rodziców na temat ryzyka i skutków uzależnienia w kontekście prawidłowego rozwoju fizyczno-emocjonalnego oraz prawnego. 2. Kształtowanie postawy asertywnej wśród uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie wpływu używek na zdrowie człowieka: środki psychoaktywne, dopalacze, tytoń, alkohol, narkotyki, leki, napoje energetyzujące. 	Warsztaty prowadzone przez np. prof. dr hab. Mariusza	

<p>PROFILAKTYKA ZDROWIA-DZIAŁANIA ZESPOŁU DO SPRAW PROMOCJI ZDROWIA</p> <p>OCHRONA I WZMACNIANIE ZDROWIA PSYCHICZNEGO</p> <p>WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Upowszechnienie i stosowanie świadomego modelowania postawy prozdrowotnej. 4. Uświadomienie rodziców o ich istotnej roli w kontroli zachowania dziecka oraz podstawowych działaniach przeciwdziałania zjawisku uzależnienia. 5. Zapobieganie uzależnieniom i wdrażanie działań zaradczych. 6. Poznanie i wdrażanie zasad zdrowego odżywiania. 7. Podawanie zbilansowanych posiłków w stołówce szkolnej. 8. Wdrażanie do zachowania codziennej higieny ciała. 9. Profilaktyka wad postawy- gimnastyka korekcyjna 10. Nauka udzielania pierwszej pomocy. 11. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią. 12. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej. 13. Odbudowanie i umacnianie prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja). 14. Kontynuowanie opieki nad uczniami przejawiającymi stany depresyjne oraz nieradzącymi sobie z negatywnymi emocjami. 15. Wzmacnianie odporności psychicznej i emocjonalnej uczniów. Zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów z obniżoną samooceną i samopoczuciem. 16. Monitorowanie zachowania uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Organizacja spotkań z wybranymi specjalistami zajmującymi się uzależnieniami. 3. Udział uczniów w konkursach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata. 4. Pogadanki i dyskusje. 5. Higiena pracy umysłowej w klasie i w domu. 6. Jak sobie radzić ze stresem. 7. Czas wolny- jak go mądrze zagospodarować. 8. Organizacja konkursu profilaktyczno-plastycznego. 9. Udział uczniów w projektach szkolnych: szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole, fluoryzacja, nauka pływania na basenie, zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 10. Program edukacyjny dla klas 1-3 "Szpital Ratownika Cegiełki" - zapoznanie dzieci z zasadami udzielania pierwszej pomocy- szczególnie klasy I-III. 11. Realizacja założeń Zespołu do spraw promocji zdrowia. 12. Kontynuacja prowadzenia zajęć profilaktycznych TRZY KOŁA, CUKIERKI, SPÓJRZ INACZEJ, UNPLUGGED oraz realizacja nowych przez przeszkolonych nauczycieli. 13. Wychowawczy Zeszyt Obserwacji Ucznia 14. Warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym na temat radzenia sobie ze złymi emocjami, z hejtem w życiu i w sieci oraz 	<p>Jędrzejko, diagnostę i terapeutę uzależnień oraz cyberzaburzeń- propozycja rodziców</p> <p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Kuchnia Rodzice Zaproszeni goście Specjaliści Dietetycy Zespół do spraw promocji zdrowia Edukatorzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>PROPOZYCJA RODZICÓW</p> <p>Zadania wynikające z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, prowadzonego w roku szkolnym 2022/2023</p>
--	--	---	--	--

		<p>zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>15. Organizacja spotkań szkoleniowych dla rodziców na temat problemów psychicznych młodzieży oraz wpływu rodziców na budowanie poczucia wartości u dziecka.</p> <p>16. Zorganizowanie warsztatów dla rodziców dotyczących zdrowia psychicznego dzieci w wieku dorastania i pomocy im w rozwiązywaniu trudnych sytuacji wynikających z zaburzeń emocjonalnych (z uwzględnieniem formy online).</p>	<p>PROPOZYCJE RODZICÓW</p> <p>Zespół do spraw organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMEGO I BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA ZE ŚRODKÓW MASOWEGO PRZEKAZU</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie zagrożeń w cyberprzestrzeni. 2. Rozwijanie świadomości uczniów i rodziców płynącymi zagrożeniami oraz sposobami kontrolowania lub ograniczania korzystania ze środków masowego przekazu np. komputer, tablet, telefon, Internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy podczas godzin wychowawczych. 2. Prezentacje przygotowane przez specjalistów i przez uczniów. 3. Spotkania z policjantem. 4. Spektakle, filmy edukacyjne. 5. Spotkania, warsztaty z pedagogiem, psychologiem i zaproszonymi specjalistami 6. Akcja edukacyjna w klasach 1-3 "Bezpieczni w sieci" z wykorzystaniem serii filmów profilaktycznych Owce w sieci. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Rodzice Pedagog Psycholog Policja Specjaliści</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p>	
<p>KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO KLIMATU W SZKOLE, BUDOWANIE PRAWIDŁOWYCH RELACJI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypracowanie postawy wzajemnej życzliwości i zrozumienia. 2. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w kontaktach bezpośrednich oraz w Internecie. 3. Zagospodarowywanie czasu na przerwach i integrowanie społeczności szkolnej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaktywizowanie rodziców do działań na rzecz tworzenia przyjaznej klasy i szkoły. 2. Zaangażowanie rodziców w działalność dydaktyczno-wychowawczą szkoły. 3. Organizacja samopomocy koleżeńskiej. 4. Działalność samorządu szkolnego. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Rodzice Dyrekcja Opiekun samorządu szkolnego</p>	

<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROEKOLOGICZNYCH</p> <p>ROZWIJANIE POSTAWY ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą. 2. Kształtowanie wrażliwości na środowisko przyrodnicze, szacunek wobec niego i racjonalne korzystanie z niego. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja ekologiczna. 2. Udział w projektach i konkursach ekologicznych. 3. Spędzanie przerw na świeżym powietrzu w miarę możliwości. 4. Segregacja odpadów. 5. Akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA 15.09.2023 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>	
<p>KSZTAŁCENIE ŚWIADOMOŚCI SEKSUALNEJ ORAZ ROZWIJANIE POCZUCIA ZAGROŻENIA JAKIE NIOSĄ NIEPRAWIDŁOWE ZACHOWANIA SEKSUALNE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie rozumienia zagrożeń, jakie niosą nieprawidłowe postawy seksualne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział chętnych uczniów w lekcjach wdż za zgodą rodziców. 	<p>Nauczyciele wdż, pedagog, psycholog, rodzice</p>	
<p>WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY POPRZECZ POMOC W KSZTAŁTOWANIU U WYCHOWANKÓW I UCZNIÓW STAŁYCH SPRAWNOŚCI W CZYNIENIU DOBRA, RZETELNĄ DIAGNOZĘ POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI ORAZ WŁAŚCIWĄ ORGANIZACJĘ I REALIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie rodziców na potrzeby dzieci i ich problemy dotyczące zdrowia psychicznego. 2. Wspomaganie rozwoju uczniów. 3. Przeciwdziałanie stanom wykluczenia społecznego. 4. Radzenie sobie z nauką oraz kondycja psychiczna uczniów. 5. Podjęcie stałej współpracy z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. 6. Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. 7. Realizacja działań ukierunkowanych na czynienie dobra, bycia dobrym człowiekiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie warsztatów zwiększających świadomość rodziców i opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci na skutek izolacji społecznej. 2. Zorganizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku, stresu i budowania na nowo relacji interpersonalnych. 3. Diagnoza potrzeb rodziców i uczniów. 4. Szkolna akcja "A dlaczego rodzina?" z okazji Narodowego Dnia Życia dla klas 1-8 Debaty klasowe 24 III 2024 	<p>Pedagog, psycholog, nauczyciele wdż, wychowawcy klas rodzice</p> <p>PROPOZYCJE RODZICÓW</p> <p>ANKIETY DLA UCZNIÓW KLAS 4-8 I RODZICÓW- wrzesień 2023</p>	<p>Zgodnie z projektem Planu Pracy Szkoły na rok szkolny 2023/2024</p> <p>Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024</p>

X. Harmonogram działań wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024

L.p.	Data	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	04.09.2023	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	Dyrektor szkoły oraz wychowawcy w klasach	
2.	15 IX 2023	Akcja "Sprzątanie świata" - w klasach 1-8	Nauczyciele przyrody, biologii i geografii	
3.	27 IX 2023	PRÓBNA EWAKUACJA	Wszyscy pracownicy szkoły	Godz. 10.00- ul. Pomnikowa Godz. 9.00- ul. Duża (filia)
4.	do 29 IX 2023	Wybory przewodniczących oraz łączników z biblioteką w klasach 1-8	Wychowawcy klas	
5.	do 12 X 2023	Wybory Przewodniczącego Samorządu Szkolnego klas 4-8	Opiekun samorządu uczniowskiego, p. E. Gębska	Wybory odbędą się w filii szkoły, ul. Duża
6.	X 2023	Nauka hymnu państwowego i hymnu szkoły	Głównie wychowawcy klas I	
7.	13 X 2023	Ślubowanie klas pierwszych	Wychowawcy klas pierwszych	
8.	27-31 X 2023	Odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej i miejscowych cmentarzy	Wychowawcy klas	
9.	10 XI 2023	Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości	p. Michał Mianowski i p. Elżbieta Goławska	
10.	20 XI 2023	ŚWIATOWY DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ dla kl.1-8	Wychowawcy klas 1-8 Pedagog i psycholog	
11.	25 XI 2023	ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	Wychowawcy w klasach	
12.	5 XII 2023	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ WOLONTARIUSZA	p. Ewa Gębska	
13.	6 XII 2023	Mikołajki klasowe	Wychowawcy klas	
14.	21 XII 2023	Spotkania wigilijne w klasach	Wychowawcy klas	
15.	21 XII 2023	WIECZÓR WIGILIJNY	Katecheci, nauczyciele religii	
16.	LUTY 2024	SZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY "PORTRET MOJEGO FILOZOFA" dla klas 1-8 oraz wykonanie gazetki szkolnej POCZET FILOZOFÓW GRECKICH	Katarzyna Karczmarczyk i zespół wychowawczo-profilaktyczny	

17.	18 III 2024	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ BEZ KŁAMSTWA- SZKOLNY KONKURS DLA KLAS 1-8 NA NAJCIĘKAWSZE HASŁA PIĘTNUJĄCE KŁAMSTWO I POCHWALAJĄCE MÓWIENIE PRAWDY	Zespół wychowawczo-profilaktyczny	
18.	21 III 2024	PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY- THE VOICE OF SPRING – 3 edycja szkolnego konkursu piosenki	Samorząd uczniowski i opiekun p. Ewa Gębska	
19.	25 III 2024	SZKOLNA AKCJA “A DLACZEGO RODZINA?” - z okazji Narodowego Dnia Życia - dla klas 1-8 Debaty klasowe	Zespół wychowawczo-profilaktyczny	
20.	22 IV 2024	DZIEŃ ZIEMI- wystawa i konkurs plastyczny w klasach	A. Smolińska, P. Palesa	
21.	26 IV 2024	Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, ewentualnie lekcje o tematyce historycznej w klasach	p. Sławomir Kostka i p. Katarzyna Małkiewicz	
22.	10 V 2024	ŚWIĘTO SZKOŁY	p. Dorota Mondrzycka, p. Karolina Jeżyńska, p. E. Goławska, p. Izabela Kozdrój-Fijolek, p. Katarzyna Małkiewicz	
23.	V 2024	SZKOLNY TURNIEJ SZACHOWY DLA KLAS 2 i 3	p. E. Łoniewska	
24.	20-24 maja 2024	SZKOLNE OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA DOBRYCH UCZYŃKÓW- szkolna akcja “Tydzień dobrych uczynków” zgodnie z hasłem- cytatem Platona “Celem naszych czynów powinno być czynienie dobra” : <ul style="list-style-type: none"> • 20 maja – zabawa w Dobre słowa - klasowe zagadki • 21 maja – klasowe drzewo dobrych uczynków • 22 maja – klasowa skrzyneczka “Podaruj miłe słowo” • 23 maja – klasowa piosenka o pomaganiu innym • 24 maja – klasowy wiersz “O dobrych uczynkach” 	Katarzyna Karczmarczyk i zespół wychowawczo-profilaktyczny	
25.	3 VI 2024	DZIEŃ DZIECKA NA SPORTOWO- SZKOLNA OLIMPIADA SPORTOWA	Wychowawcy klas i ewentualnie rodzice Nauczyciele w-f	
26.	VI 2024	Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach- egzamin na kartę rowerową	p. Elżbieta Goławska i klub rowerowy TRYBIK	
27.	VI 2024	MIĘDZYSZKOLNY MARECKI Turniej szachowy dla klas 2 i 3	p. Elżbieta Łoniewska i p. M. Waszelewska	
28.	Cały rok szkolny	Realizacja zajęć logopedycznych	Nauczyciele logopedzi	

29.	Cały rok szkolny	Realizacja zajęć na basenie	Wychowawcy klas 2	
30.	Cały rok szkolny	Prowadzenie kroniki szkoły	p. Krystyna Bartos	
31.	Cały rok szkolny	Realizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej	p. Agata Danielak, p. Magdalena Waszelewska	
32.	Cały rok szkolny	Akcja "Owoce i warzywa w szkole" oraz "Szlanka mleka"	Wychowawcy klas 1-5	
33.	Cały rok szkolny	<p><u>DZIAŁANIA ZESPOŁU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt "FILOZOFUJ Z DZIEĆMI" - wszyscy wychowawcy • Projekt "Aktywne słuchanie muzyki z wykorzystaniem bumbum rurek" - wszyscy wychowawcy • Akcja edukacyjna "Bezpieczni w sieci" z wykorzystaniem serii filmów profilaktycznych Owce w sieci – wszyscy wychowawcy • Kontynuacja innowacji pedagogicznej "Czytanie i słuchanie są w modzie" – wszyscy wychowawcy • Projekt Malowanie na ścianie - IX-X 2023 • Turnieje sportowe: <ul style="list-style-type: none"> - klasy 1- tor przeszkód p. K. Sysiak marzec 2024 - klasy 2- Gra zespołowa "Zbijak" p. M. Szczypiń październik 2023 - klasy 3- Gra zespołowa "Chińska piłka" p. K. Karczmarczyk kwiecień 2024 • Konkurs "Piękny zeszyt" dla klas 1-3 p. M.Szczypiń i p. Aneta Kochańska-Bloch XI 2023, IV 2024 • Konkurs plastyczny "Jesień na sportowo" p. M. Szczypiń i p. Aneta Kochańska-Bloch XI 2023 • Kontynuacja innowacji "Poznaję ciekawe zawody" w kl. 2d p. M. Szczypiń - cały rok szkolny 	Wychowawcy klas 1-3	
34.	Cały rok szkolny	<p><u>REALIZACJA ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja prowadzenia zajęć profilaktycznych TRZY KOŁA, CUKIERKI, SPÓJRZ INACZEJ, UNPLAGGED oraz realizacja nowych przez przeszkolonych nauczycieli. • "Znam dobre słowo" - akcja dla klas 1-8 X/2023 z okazji Dnia Zdrowia Psychicznego 	Pedagog i psycholog szkolna p. Agnieszka Miszewska p. Beata Grudzień- Szubertowicz p. M. Gniewkowska, Przeszkoleni nauczyciele	

		<ul style="list-style-type: none"> • “Filozofia na wesoło-A dlaczego? - wywiady dzieci • Czytanie bajek filozoficznych- “Dzieci czytają dzieciom” raz w półroczu • Organizacja Dnia Życzliwości i Pozdrowień- “Dobre słowo podaj dalej” - skrzynka na życzenia i pozdrowienia. Kartki z pozdrowieniami. Gazetka szkolna oraz tablica multimedialna w szkole - nagrane pozdrowienia dla uczniów. • Szkoła Myślenia Pozytywnego - Komunikacja bez przemocy i mediacje w szkole- elementy projektu Instytutu Edukacji Pozytywnej. Myślę pozytywnie-bliżej uczuć. Cykl warsztatów dla klas I-VIII oraz rodziców • Organizacja prelekcji dla rodziców na temat zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • “Dobro uskrzydła” - akcja drugie półrocze 		
35.	Cały rok szkolny	<p><u>Realizacja założeń ZESPOŁU DO SPRAW PROFILAKTYKI I PROMOCJI ZDROWIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja informacyjna dotycząca zapobieganiu wszawicy • Prowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej prawidłowego mycia rąk • Przeprowadzenie w klasach I lekcji „Chronimy się przed kleszczami wszelkimi sposobami” według scenariuszy programu przygotowanych przez PSSE • Akcja informacyjna „Poznaj grzyby – unikniesz zatrucia” - przypomnienie wiadomości • Dbanie o korygowanie wad postawy uczniów- gimnastyka korekcyjna • Udział w Programie dla szkół- dostarczanie dla uczniów owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych- zbieranie informacji o działaniach • Cykliczne działania ogólnoszkolne “W czystym ciele zdrowy duch”- działania mające na celu uświadomienie znaczenia higieny 	p. Katarzyna Grygolec i członkowie zespołu (szczegółowy plan działań i osoby odpowiedzialne znajduje się w planie pracy zespołu na rok szkolny 2023/2024)	

		<p>osobistej w naszym życiu, pod hasłem Bądź dobry dla własnego ciała”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie w szkole powiatowego konkursu plastycznego Model grzyba- propagowanego przez PSSE w Wołominie • Uczestnictwo w programie # Żyj dobrze- według scenariuszy programu przygotowanych przez PSSE • Przygotowanie scenariuszy dla wychowawców do przeprowadzenia lekcji Cyberbezpieczeństwo w sieci • Udostępnienie nauczycielom materiałów do przeprowadzenia lekcji dotyczącej Szkodliwego działania telefonów komórkowych • Prezentacja na Wirtualnej Gazetce Szkolnej informacji dotyczących profilaktyki i promocji zdrowia • Przekazanie informacji dotyczących realizowanego programu poprzez dziennik internetowy uczniom, rodzicom i nauczycielom • Umieszczanie informacji o podjętych działaniach na stronie szkoły 		
36.	Cały rok szkolny	<p><u>DZIAŁANIA ZESPOŁU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia 06.10.2023 • Światowy Dzień Liczby Pi- konkurs matematyczny 14.03.2024 • Promocja szkoły- Prowadzenie szkolnej strony www • Praca z uczniem zdolnym- przygotowywanie uczniów do konkursów: ★ Na szczeblu międzynarodowym i ogólnopolskim: <ul style="list-style-type: none"> - KANGUR MATEMATYCZNY - OGÓLNOPOLSKI KONKURS FIZYCZNY “LWIĄTKO” III/IV 2024 - OLIMPIADA CHEMICZNA IV/V 2024 - OLIMPIADA INFORMATYCZNA IV/V 2024 ★ Na szczeblu Wojewódzkim: <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs Matematyczny, chemiczny, fizyczny, geograficzny, biologiczny ★ Na szczeblu szkolnym: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolny konkurs matematyczny i informatyczny V/2024 	<p>Joanna Szubierajska i nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele matematyki</p> <p>Joanna Wiśniewska</p> <p>Joanna Szubierajska Karolina Jeżyńska Sławomira Wasilewska Joanna Wiśniewska</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Poczta Matematyków Polskich kl.4-8 X-XII 2023 ★ Kuratoryjne konkursy przedmiotowe (chemiczny, fizyczny, geograficzny, matematyczny, biologiczny) ★ Organizacja konkursu Piotr Puchacz klasy 1-3 ★ Konkurs "MATL- Matematyka i Angielski to lubię" ★ Konkursy Ekologiczne- Powiatowy konkurs ekologiczny IV/V 2024 ★ AKCJE EKOLOGICZNE- Sprzątanie Świata, akcja na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt w Józefowie, DZIEŃ ZIEMI, zbieranie surowców wtórnych, akcja TURYSTYCZNA RODZINKA PTTK- czyli o rodzinnym zwiedzaniu kraju IX/X ★ Wzbogacanie zajęć o nowe metody, materiały multimedialne: Organizacja Międzynarodowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Organizacja Światowego Dnia Liczby Pi, Dzień kropki- klasy 1-5, Szkolny konkurs matematyczny dla klas 5-8, Projekt 'Fizyka w praktyce" p. Karolina Jeżyńska, Projekt "Modele cząsteczek kwasów tlenowych" - klasy 8 p. Sławomira Wasilewska oraz Projekt "Modele atomów wybranych pierwiastków" - klasy 7 p. Sławomira Wasilewska 	<p>Marta Musiał-Piłat</p> <p>Marta Musiał-Piłat</p> <p>Marta Musiał-Piłat</p> <p>Nauczyciele biologii i przyrody</p> <p>Karolina Jeżyńska i Paulina Palesa</p> <p>Nauczyciele matematyki</p>	
37.	Cały rok szkolny	<p><u>INNOWACJE PEDAGOGICZNE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja- AKTYWNA PRZERWA- praca z uczniem zdolnym oraz druga edycja "Start po zdrowie" • Ogólnopolski projekt edukacyjny - (Nie)zwykła matematyka II edycja • SZKOLNE KOŁO FILOZOFICZNE- realizowane na lekcjach języka polskiego raz w miesiącu dla klas 6a,6b,7b,7d,8a. • Wprowadzenie języka hiszpańskiego w klasie 6 "La aventura de la pandilla" • "Czytam z klasą" – międzynarodowy projekt edukacyjny, edycja V pod kryptonimem DOBROCZYNNOSĆ • Innowacja „W 7 miesięcy dookoła świata” realizowana od X-IV, • "Zabawy stymulujące zmysły" - elementy metody Dennisona 	<p>p. Ewa Gębska</p> <p>Paulina Wilgosiewicz i Karolina Jeżyńska</p> <p>Anna Józwick</p> <p>Marta Musiał-Piłat</p> <p>Agnieszka Kowalik</p> <p>Agnieszka Kowalik</p> <p>Krystyna Bartos</p>	

38.	Cały rok szkolny	<p><u>WARSZTATY DLA RODZICÓW:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja spotkań szkoleniowych dla rodziców na temat problemów psychicznych młodzieży oraz wpływu rodziców na budowanie poczucia wartości u dziecka. • Wzmocnienie komunikacji między rodzicami a dziećmi na temat ryzykownych zachowań i wpływu rówieśników. • Zgodnie z propozycjami rodziców i potrzebami wynikającymi z sytuacji wychowawczo-opiekuńczej 	Pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	
39.	Cały rok szkolny	Działania uczniów- propozycje uczniów samorządu szkolnego	Opiekun p. Ewa Gębska oraz uczniowie samorządu szkolnego	
40.	Cały rok szkolny	<p><u>DZIAŁANIA ZESPOŁU DO SPRAW WOLONTARIATU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja “Jesienne porządki” - pomoc osobie w potrzebie • Obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza 5XII23 • Świąteczny kiermasz ciast • Świąteczny kiermasz ozdób bożonarodzeniowych • Udział w Mareckim Jarmarku Świątecznym, organizowanym przez Urząd Miasta Marki • Szkolna akcja charytatywna “Z Mikołajem w Polskę” • Akcja “Góra Grosza” i “Tusz do Paki” • Wielkanocny kiermasz palm i ozdób • Zbiórki nakrętek i inne, p. K. Sysiak (nakrętki dla Nataliki) • Akcja charytatywna ‘Kup Pan szczotkę’ - organizowana przez Fundację Pomocy Humanitarnej Redemptoris Missio- zakup szczoteczek i past do zębów dla ośrodków misyjnych w Afryce – druga połowa września p. Monika Belniak 	p. Ewa Gębska i zespół ds. wolontariatu	
41.	Cały rok szkolny	<p><u>DZIAŁANIA ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas 4-8 • Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny dla klas 4-8 • Szkolny Konkurs Mitologiczny dla klas 5 i 6 	p. Anna Józwik i zespół humanistyczny	

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie uroczystości, przedsięwzięć i projektów związanych z rozwojem zainteresowań przedmiotem Koło Dziennikarskie • Projekt Debata Oksfordzka • Innowacja pedagogiczna Szkolny Klub Filozoficzny • Innowacja pedagogiczna Zabawy stymulujące zmysły- elementy metody Paula Dennisona • Apel z okazji 11 listopada i 3 maja 		
42.	Cały rok szkolny	<p><u>DZIAŁANIA ZESPOŁU MUZYCZNEGO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nagłaśnianie uroczystości szkolnych - udział w WOŚP, w świątecznym jarmarku mareckim, w Dniach Marek 	p. Katarzyna Małkiewicz	
43.	Cały rok szkolny	<p><u>DZIAŁANIA ZESPOŁU JĘZYKÓW OBCYCH:</u></p> <p>Propagowanie nauki języków obcych:</p> <p>a) popularyzacja czytania książek w języku hiszpańskim Vamos a leer en espanol; - II półrocze 2023/24</p> <p>b)popularyzacja czytania książek w języku angielskim - organizacja konkursu wiedzy o wybranej książce w języku angielskim. - II półrocze 2023/24</p> <p>c) opracowanie i przeprowadzenie konkursów językowych na szczeblu szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konkurs języka angielskiego dla klas II-III - marzec / kwiecień 2024 -Konkurs języka angielskiego dla klas IV-VI - marzec / kwiecień 2024 - Konkurs wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych - marzec / kwiecień 2024 <p>d) opracowanie i przeprowadzenie konkursu językowego na szczeblu miejskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miejski konkurs języka angielskiego dla klas VII - VIII - raczej drugie półrocze <p>e) organizacja i przygotowanie uczniów do konkursów językowych (w/d harmonogramu organizatorów):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warszawska Olimpiada z języka angielskiego dla klas VII - VIII 	Nauczyciele języka angielskiego i hiszpańskiego	

		- Konkurs Kuratorski: jęz. ang - Albion dla klas VII - VIII; - Powiatowy konkurs piosenki obcojęzycznej		
44.	Cały rok szkolny	Zajęcia profilaktyczne dla klas 1-3 "SZPITAL RATOWNIKA CEGIEŁKI" - nauka udzielania pierwszej pomocy	Ratownicy medyczni, wychowawcy	
45.	Cały rok szkolny	APELE PORZĄDKOWE - w miarę możliwości i potrzeb co miesiąc <ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie sytuacji wychowawczej szkoły • Ogłaszanie i podsumowywanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych • Ważne wydarzenia szkolne 	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, dyrekcja szkoły	
46.	Cały rok szkolny	<u>DZIAŁANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ:</u> <ul style="list-style-type: none"> • "Czytam z klasą" – międzynarodowy projekt edukacyjny, edycja V pod kryptonimem DOBROCZYNNOSĆ p. Agnieszka Kowalik • Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”, nauczyciele świetlicy • Program własny „Książka uczy, bawi, wychowuje” realizowany od X-IV, Agnieszka Kowalik • Innowacja „W 7 miesięcy dookoła świata” realizowana od X-IV, Agnieszka Kowalik • Projekt edukacyjny „Uniwersytet dzieci” - Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje? X – XI Monika Belniak <ul style="list-style-type: none"> • Sporządzanie w świetlicy soków owocowo – warzywnych z użyciem sprzętu z programu Laboratorium Przyszłości, nauczyciele świetlicy • Kiermasz wielkanocny – marzec, nauczyciele świetlicy we współpracy z Ewą Gębską <u>Konkursy:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Świetlicowy konkurs plastyczny „Barwy jesieni” – wrzesień, Elżbieta Wojeńska • Szkolny konkurs fotograficzny pt. „Moje zdrowe drugie śniadanie” – październik, nauczyciele świetlicy 	Nauczyciele świetlicy szkolnej	

		<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs na „Palmy i ozdoby wielkanocne” – marzec, Elżbieta Wojeńska, Agata Danielak • Międzyszkolny konkurs plastyczny „Bohater literacki, którego warto naśladować” - kwiecień, Agnieszka Kowalik 		
47.	Cały rok szkolny	<p>DZIAŁANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs fotograficzny “Czytamy z Sercem” • Ogólnopolska Akcja Czytelnicza “Czytamy z Sercem” 	Małgorzata Małkiewicz i p. Elżbieta Wojeńska	III edycja 29.09.2023- 05.10.2023

XI. Oczekiwane efekty

Uczeń i absolwent szkoły:

- umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy, umie obdarzyć innych zaufaniem,
- ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
- nie stosuje agresji wobec siebie i innych,
- potrafi rozwiązywać problemy w oparciu o porozumienie bez przemocy,
- zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- zna i stosuje zasady tolerancji w stosunku do innych kultur,
- potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
- zna konsekwencje łamania przyjętych norm społecznych,
- samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
- rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- potrafi zachować się w sytuacji trudnej, znaleźć pomoc,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych,
- potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów,
- radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje,
- włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- angażuje się w działalność wolontariatu,
- bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,

- zna zagrożenia dla swojego zdrowia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia (w tym uzależnienia od technologii informatycznych), potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,
- dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
- dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
- podchodzi do problemów w sposób twórczy i otwarty, poszukuje innowacyjnych rozwiązań,
- jest świadomym Polakiem i Europejczykiem,
- jest patriotą, zna najważniejsze fakty z historii polskiej, europejskiej i światowej, rozumie ich wpływ na sytuację współczesną,
- ma świadomość swoich predyspozycji i uzdolnień, potrafi wstępnie zaplanować przyszłą karierę zawodową,
- rozumie podstawowe pojęcia społeczno- ekonomiczne oraz podstawowe procesy gospodarcze,
- umie wykorzystać narzędzia matematyczne w życiu codziennym oraz formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym.
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19).
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego.

XII. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Analizę dokumentacji nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych – wnioski do realizacji.
2. Badania ankietowe uczniów, rodziców, nauczycieli – wnioski do realizacji.
3. Obserwacje dokonywane przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego – wnioski do realizacji.
4. Rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły – wnioski do realizacji.

5. Modyfikację Programu wychowawczo – profilaktycznego na podstawie powyższych wniosków.

XIII. Ustalenia końcowe

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele zadeklarowani bądź zaproponowani przez Dyrektora Szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Markach na lata 2023-2024 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3, im. Pomnik Zwycięstwa 1920 roku w Markach został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 28 września 2023 roku w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły.

Opracowanie: Katarzyna Karczmarczyk- przewodnicząca zespołu

Agnieszka Miszewska- pedagog

Marta Gniewkowska- psycholog

Beata Grudzień- Szubertowicz- pedagog

Magdalena Kępka

Magdalena Waszelewska

Agata Danielak

Karolina Jeżyńska