

**Uchwała Nr XVI/110/2011  
Rady Miasta Marki  
z dnia 30 listopada 2011 roku**

**w sprawie zmiany uchwały Nr IX/54/2011 Rady Miasta Marki  
z dnia 26 maja 2011 roku w sprawie ustalenia założeń ogólnych do  
budowy Zespołu Szkół Nr 1 przy ul. Wspólnej w Markach.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 roku Nr 142, poz. 1591 z późniejszymi zmianami), uchwała się, co następuje:

**§ 1**

W uchwale Nr IX/54/2011 Rady Miasta Marki z dnia 26 maja 2011 roku w sprawie ustalenia założeń ogólnych do budowy Zespołu Szkół Nr 1 przy ul. Wspólnej w Markach dokonuje się następujących zmian:

1) tytuł uchwały otrzymuje brzmienie:

„Uchwała Nr IX/54/2011 Rady Miasta Marki z dnia 26 maja 2011 roku w sprawie ustalenia założeń ogólnych do budowy obiektów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej przy ul. Wspólnej w Markach”.

2) § 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ustala się założenia ogólne do budowy obiektów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej przy ul. Wspólnej w Markach, stanowiące załącznik do niniejszej uchwały.

2. Dokumentacja projektowa, która zostanie opracowana dla budowy obiektów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej przy ul. Wspólnej w Markach, powinna być zgodna z założeniami ogólnymi, o których mowa w ust. 1.”

**§ 2**

Załącznik do uchwały Nr IX/54/2011 Rady Miasta Marki z dnia 26 maja 2011 roku w sprawie ustalenia założeń ogólnych do budowy obiektów gimnazjum szkoły ponadgimnazjalnej przy ul. Wspólnej w Markach otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszej uchwały.

**§ 3**

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Marki.

**§ 4**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

## Założenia ogólne do budowy obiektów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej przy ul. Wspólnej w Markach

### Opis ogólny inwestycji

1. Warunki ochrony przyrodniczej terenu: ustala się pełną ochronę lasów polegającą na nakazie stosowania norm i przepisów dotyczących gospodarki leśnej.
2. Projektując przedmiot zamówienia Wykonawca będzie zobowiązany do stosowania obowiązujących norm, przepisów krajowych związanych ze wznoszeniem budynków oświatowych i warunków zawartych w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.
3. Należy przyjąć następujące poziomy efektywności energetycznej dla poszczególnych elementów obiektów:
  - 1) część dydaktyczną (standard budynku pasywnego, energia na rzecz CO nie powinno przekraczać 15 kWh/m<sup>2</sup>a),
  - 2) zespół sal sportowo – widowiskowych (standard budynku pasywnego, energia na rzecz CO nie powinno przekraczać 15 kWh/m<sup>2</sup>a),
  - 3) bibliotekę (standard budynku pasywnego, energia na rzecz CO nie powinno przekraczać 15 kWh/m<sup>2</sup>a),
  - 4) zespół żywienia (standard budynku energooszczędnego energia na rzecz CO nie powinno przekraczać 50 kWh/m<sup>2</sup>a),
  - 5) pływalnię (standard budynku energooszczędnego energia na rzecz ogrzewania nie powinno przekraczać 50 kWh/m<sup>2</sup>a).
4. Dokumentacja techniczna powinna zawierać koszty budowy oraz utrzymania w perspektywie 15-letniego okresu użytkowania obiektów. Energetyczne koszty eksploatacji obiektów stanowią priorytet dla Zamawiającego dokumentację projektową.

### Części dydaktyczne

1. Należy zaprojektować część dydaktyczną dla gimnazjum (dla około 800 uczniów) i część dydaktyczną dla szkoły ponadgimnazjalnej (dla około 400 uczniów) w sposób umożliwiający niezależne funkcjonowanie tych szkół. Powyższe części dydaktyczne stanowią dwa odrębne obiekty.
2. Część dydaktyczna przeznaczona dla gimnazjum powinna składać się z następującej liczby sal lekcyjnych:

Przeznaczenie sal do nauki	Liczba sal do nauki	Liczba stanowisk
„zwykłe” sale do nauki	17	30
laboratoria językowe	6	16
laboratoria informatyki	2	16
	1	30
sala specjalistyczna plastyka/technika	1	30
sala laboratoryjna - fizyka	1	30
sala laboratoryjna – biologia/chemia	2	30
<b>Łącznie</b>	<b>30</b>	-

3. Część dydaktyczna przeznaczona dla gimnazjum powinna posiadać następujące dodatkowe pomieszczenia:
  - pokój nauczycielski o powierzchni około 80 m<sup>2</sup> (pokój nauczycielski, szatnia, zaplecze socjalne),
  - gabinety pomocnicze (psycholog, pedagog),
  - pokoje organizacyjne i samorządu uczniowskiego,
  - pomieszczenia pomocnicze i gospodarcze,
  - świetlica z zapleczem,
  - gabinet dyrektora szkoły oraz dwa gabinety zastępców dyrektora szkoły.
4. Dla każdej z sal dydaktycznych gimnazjum należy zaprojektować zaplecze o powierzchni około 8 m<sup>2</sup>.
5. Część dydaktyczna przeznaczona dla szkoły ponadgimnazjalnej powinna składać się z sal lekcyjnych, laboratoriów, warsztatów oraz innych pomieszczeń odpowiednich do wielkości i charakteru szkoły.

### **Biblioteka**

Biblioteka usytuowana na parterze budynku. Dostępna od części dydaktycznej oraz z bezpośrednim wejściem z zewnątrz obiektu. Należy zaprojektować czytelnię i zaplecze. Prognozowana liczba woluminów ok. 35000-40000. W strefie użytkowników zewnętrznych należy zaprojektować szatnię i toalety.

### **Część sportowo - widowiskowa – strefa wydzielona**

1. Przewiduje się sale:
  - główną o wymiarach dostosowanych do gier zespołowych (piłka ręczna, piłka siatkowa - 3 boiska, koszykówka - 3 boiska) wraz z widownią dla ok. 700 osób oraz ścianką wspinaczkową,
  - koncertowo – widowiskowo – sportową o powierzchni ok. 400 m<sup>2</sup> z trybunami na ok. 350 miejsc, w tym ok. 150 trybuna stała i 200 trybuna teleskopowa; część sportowa po złożeniu trybun (parkiet do użytku sportowego).
  - dwie pomocnicze gimnastyczne o powierzchni 100 m<sup>2</sup> każda.
2. W budynku sali sportowej przewiduje się szatnie, natryskownię, pomieszczenia techniczne, pomieszczenia sanitarne, porządkowe, magazyn sportowy oraz komunikację.

### **Zespół żywieniowy – strefa wydzielona**

Zespół żywieniowy składa się z trzech stref:

- 1) jadalni szkolnej,
- 2) kuchni z zapleczem,
- 3) obsługi komercyjnej na rzecz basenu/hal sportowych.

### **Pływalnia – strefa wydzielona**

Budynek pływalni powinien być dostępny komunikacyjnie z placu wejściowego oraz w strefie hallu głównego z zamkniętym przejściem od części dydaktycznej i od foyer hal sportowo – widowiskowych.

W hali basenów stanowiącej główne pomieszczenie użytkowe należy zaprojektować:

- 1) 25 – metrowy basen pływacki o szerokości niecki 12,5 m i głębokości zróżnicowanej od 1,35 do 1,85m,

- 2) basen do nauki pływania i rekreacji w jednej niecce z wydzielonymi funkcjami - powierzchnia lustra wody ok. 140 m<sup>2</sup>, głębokość 0,8 – 1,1 m,
- 3) brodzik dla małych dzieci o powierzchni ok. 20 m<sup>2</sup>,
- 4) indywidualną zjeżdżalnię ślizgową o długości ok. 60 m z własnym, wyodrębnionym lądowiskiem i wejściem do punktu startowego po schodach,
- 5) dwie wanny do hydromasażu każda dla 6 – 8 osób,
- 6) trybuna dla ok. 200 osób.

W dziale odnowy biologicznej powiązanych z halą basenów należy zaprojektować:

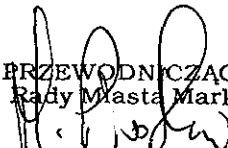
- 1) zespół saun, w którym znajdują się cztery kabiny o zróżnicowanej funkcji, basenik i natryski schładzające,
- 2) dwa pokoje masażu,
- 3) dwa pokoje z indywidualnymi wannami do hydromasażu,
- 4) dwa pokoje do indywidualnej krioterapii miejscowej i elektroterapii,
- 5) powierzchni przeznaczonych pod działalność usługową związaną z charakterem budynku (solarium, salon masażu, siłownia, fitness, stomatolog),
- 6) należy zaprojektować przebieralnię, natryski i toalety.

W wydzielonej strefie pływalni należy ponadto zaprojektować szatnie i przebieralnię, natryski, toalety, komunikację, recepcję i bufet oraz niezbędne pomieszczenia techniczne i administracyjne.

### **Zagospodarowanie terenu**

Strefa placu wejściowego i parkingów:

- nawierzchnie utwardzone:
  - 1) parkingi - strefy parkingowe:
    - a) personel
    - b) część komercyjna
    - c) rodzice i goście
  - 2) plac wejściowy
  - 3) dojścia, dojazdy, drogi pożarowe
- boiska:
  - 1) pełnowymiarowe boisko piłkarskie o nawierzchni ze sztucznej trawy z obejściem,
  - 2) trybuna dla ok. 600 osób,
  - 3) boiska wielofunkcyjne,
  - 4) bieżnia okólna 400 m,
  - 5) elementy lekkoatletyczne przy boisku głównym,
- miasteczko ruchu drogowego.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Miasta Marki  
  
**Marcin Piotrowski**